



Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіка та міжнародних відносин  
Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

Силабус

Назва курсу	Порівняльна адвокатура
Викладачі	к.ю.н., доцент Пуржану Сюзанна Іванівна
Профайл викладачів	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=Go4_470AAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=Go4_470AAAAAJ&amp;hl=ru</a>
Контактний тел.	0637634813
E-mail:	suz.klim@yahoo.com
Сторінка курсу у Moodle	<a href="https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php">https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php</a>
Консультації	Очні – кожний понеділок у кабінеті 420 з 14-00 до 16-00. Онлайн-консультації – zoom – за виникнення необхідності.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор Міжнародного  
Гуманітарного університету  
доц. Громоуєнко К.В.

« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства  
Протокол № 1 від 07 серпня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства \_\_\_\_\_ доц. Цуркану С.І.

Перевірено:

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ доц. Андрейченко С.С.

Перевірено:

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ доц. Райчева Л.І.

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ проф. Гончарук А.Г.

## 1. Анотація до курсу

*Порівняльна адвокатура* – це дисципліна, що виконує важливе завдання підготовки сучасних фахівців-професіоналів, які здатні набути ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички щодо основ адвокатської діяльності та навички практичного застосування міжнародно-правових та національних правових норм.

Порівняльна адвокатура як навчальна дисципліна спрямована на отримання та засвоєння студентами знань з основних галузей та інститутів публічного та приватного права, успішне оволодіння теоретичним та нормативним матеріалом; формування у студентів практичних умінь та навичок роботи з договорами, іншими актами, справами міжнародних арбітражів, національною судовою практикою, формування у студентів умінь та навичок вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми курсу.

## Мета курсу

*Метою* вивчення дисципліни «Порівняльна адвокатура» є формування у студентів сучасного погляду на професію адвоката і її місце у забезпеченні прав та охоронюваних законом інтересів громадян і юридичних осіб, її значення та роль у побудові демократичної і правової держави; вироблення свідомого і відповідального ставлення до майбутньої професії; засвоєння принципів та організаційних форм діяльності адвокатури та гарантії адвокатської діяльності, адвокатської етики та особливості захисту прав громадян України.

## 2. Формат курсу

Вивчаючи курс «Порівняльна адвокатура» студенти приймають участь в обговоренні усіх тем курсу, а також готують індивідуальні завдання за окремими темами.

## 3. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Основи міжнародного права» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до генерування нових ідей при вирішенні практичних завдань.

### Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 3. Знання особливостей міжнародно-правових явищ, вміння прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.

ФК 5. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем у сфері міжнародного права, порівняльного правознавства, національного права, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав.

**Навчальна дисципліна «Основи міжнародного приватного права» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:**

- РН 3. Демонструвати знання основ міжнародного публічного права та міжнародного приватного права.
- РН 7. Пояснювати матеріально-правові та процесуальні особливості розгляду справ міжнародними судовими органами.
- РН 8. Демонструвати знання щодо захисту прав та законних інтересів фізичних осіб у міжнародній, іноземних та вітчизняній національних юрисдикціях.
- РН 9. Аналізувати джерела міжнародного публічного права, джерела права у правових системах сучасного світу, джерела міжнародного приватного права.
- РН 11. Протонувати інструменти захисту інтересів України у різних сферах.
- РН 14. Проводити власні дослідження у сфері міжнародного публічного права, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права.
- РН 16. Сприяти здійсненню ідеї верховенства права у державі.
- РН 22. Брати участь у фахових дискусіях з міжнародно-правової проблематики.

**4. Обсяг курсу**

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
3	90	24/6	12/6	54/78

**5. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 – 2021	4	2	Обов'язкова

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

### 7. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними професійними компетентностями щодо визначення особливостей формування та розвитку міжнародного приватного права. Особлива увага на заняттях приділяється вивченню особливостей кожного з інститутів міжнародного приватного права.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є іспит, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До іспиту допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

№	Тема, план	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література	Завдання	Кількість годин	
						Денне	Заочне
1.	Тема 1. Загальні положення про адвокатуру Вступ. Предмет та місце курсу в системі суміжних юридичних дисциплін. Методи вивчення і завдання курсу.	Лекція	Конспект лекції	1-9; 11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.

<p>Джерела, система курсу.</p> <p>Поняття адвокатури. Вузьке та широке розуміння терміну „адвокатура”. Етимологія терміну „адвокат”.</p> <p>Адвокатура України, її роль у забезпеченні прав і свобод людини і громадянина. Міжнародно-правові гарантії захисту прав людини. Стандарти Ради Європи, ООН, Європейського Союзу. Завдання адвокатури України.</p> <p>Правовий статус адвокатури України. Принципи адвокатської діяльності за міжнародними стандартами та за законодавством України. Незалежність, верховенство права, конфіденційність, демократизм, гуманізм.</p> <p>Загальні положення правового статусу адвоката та правозахисника. Розмежування понять „адвокат” та „правозахисник”. Відмінність в обсязі прав і відповідальності. Умови набуття статусу адвоката та правозахисника.</p> <p>Організаційно-правові форми правозахисної діяльності. Індивідуальна адвокатська діяльність, адвокатське бюро, адвокатське об'єднання. Державна реєстрація адвокатів та їх об'єднань. Особливості реєстрації як платників податків адвокатів та адвокатських об'єднань.</p> <p>Державна реєстрація юридичних фірм. Міжнародні юридичні фірми. Порівняльна характеристика організаційно-правових форм правозахисної діяльності США, держав Європи та України.</p> <p>Структура адвокатури України. Єдиний реєстр адвокатів. Асоціації, спілки та об'єднання адвокатів, їх завдання. Особливості асоціацій адвокатів у різних державах.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Презентації, доповіді студентів</p>		<p>Передивитись концепт лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
--	--------------------------	--	--	---	---------------------	---------------------

<p>2. <b>Тема 2. Правовий статус адвоката</b>  Процес набуття статусу адвоката. Наложена освіта адвоката, професійна підготовка адвоката. Порядок здачі кваліфікаційного іспиту на здобуття свідоцтва на право зайняття адвокатською діяльністю. Присяга адвоката. Види адвокатської діяльності</p> <p>Права адвоката: представництво і захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб, надання консультацій. Прийняття доручення. Відмова від прийняття доручення</p> <p>Обов'язки адвоката. Зміст адвокатської таємниці. Відповідальність за порушення адвокатської таємниці. Уникнення конфлікту інтересів, мирова угода. Інформування клієнта про хід справи.</p> <p>Адвокатура як інститут правової системи. Взаємовідносини адвокатури з іншими інститутами правової системи. Взаємовідносини адвоката з клієнтом</p> <p>Гарантії діяльності адвокатів: незалежність адвокатів, охорона правової позиції адвоката, рівність прав. Цивільний імунітет.</p> <p>Угода про надання юридичної допомоги. Розірвання угоди адвокатом, розірвання угоди клієнтом.</p> <p>Порядок оплати праці адвоката. Гонорар. Фактори, що беруться до уваги при визначенні об'єктованості суми гонорару. Оплата праці за призначенням.</p> <p>Відповідальність адвоката: цивільно-правова, кримінальна.</p> <p>Дисциплінарні стягнення. Припинення та призупинення адвокатської діяльності.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>1-9</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>3. <b>Тема 3. Історія адвокатури</b>  Походження та історичний шлях світової адвокатури. Адвокатура та судові оратори Стародавньої Греції та Риму. Дружовані пам'ятки видатних адвокатів цих країн щодо адвокатської професії та ораторського мистецтва.</p> <p>Історія української адвокатури. Судове представництво в Київській Русі у IX - XIII століттях та</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>1-9</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>

<p>Характерні риси цього представництва.</p>	<p>Формування професійної адвокатури в Україні, виникнення поняття "адвокат". Пам'ятки права XIV - XVI століть. Вимоги щодо осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю.</p>	<p>Судова реформа 1864 року в Росії. Де і коли в Україні були створені Ради присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864 - 1917 роках. Повноваження Рад присяжних повірених. Найбільш відомі адвокати цього періоду.</p>	<p>Адвокатура України у 1917 - 1922 роках. Організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922 - 1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України у цей період. Хто і як міг набути статус адвоката у ці роки.</p>	<p>Адвокатура України у період 1931 - 1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів та дисциплінарна відповідальність адвокатів.</p>	<p>Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939 - 1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів та порядок оскарження дисциплінарних стягнень.</p>	<p>Правове становище адвокатури України у період 1962 - 1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури у цей період. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом та виключення із колегій адвокатів.</p>	<p>Адвокатура України у період 1980 - 1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури у цей період. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей час.</p>	
--	--	---	---	---	--	---	---	--



<p>4. <b>Тема 4. Правовий захист у кримінальному судочинстві</b></p> <p>Поняття терміну «захисник». Правове становище захисника у кримінальному процесі. Особи, які можуть бути захисниками.</p> <p>Основні засади здійснення правового захисту: презумпція невинуватості, рівність сторін, змалювальність, сприяння захисту.</p> <p>Правові підстави участі захисника у дізнанні, попередньому слідстві та суді.</p> <p>Запрошення захисника, призначення захисника, зміна захисника, відмова від захисника.</p> <p>Підстави, що виключають участь особи як захисника.</p> <p>Прийняття адвокатом захисту обвинуваченого. Підстави обов'язкової участі адвоката у кримінальній справі.</p> <p>Взаємовідносини між адвокатом та підзахисним.</p> <p><b>Вибір та побудова позиції захисту.</b> Складання позовної заяви. Участь адвоката у слідчих діях.</p> <p>Робота адвоката із забезпечення доказами позовних заяв.</p> <p>Підготовка до судового засідання. Правовий статус захисника під час судового розгляду. Ведення адвокатом допиту в суді підсудного, потерпілих, свідків, експертів, спеціалістів.</p> <p>Участь адвоката у касаційному провадженні. Участь адвоката у наглядовому провадженні.</p> <p>Надання допомоги сторонам на стадії виконання судових рішень.</p>	Лекція	Конспект лекції	1-9	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
<p>5. <b>Тема 5. Правовий захист в цивільному судочинстві</b></p> <p>Право громадян на звернення до суду і представництво в суді. Поняття терміну „представник“.</p> <p>Правові підстави участі правозахисника як представника у</p>	Лекція	Конспект лекції	1-9	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
<p>Практичне заняття</p>	<p>Презентації, доповіді студентів</p>	<p>Передивитись конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>	

<p>цивільній справі. Особи, що можуть бути представниками в цивільній справі. Умови прийняття адвокатом доручення на ведення цивільної справи. Обставини, що виключають участь адвоката як представника у цивільній справі. Підготовка адвоката до ведення цивільної справи. Підготовка та оформлення позовів. Повноваження адвоката по цивільній справі Процесуальна самостійність адвоката Підготовка до судового засідання. Правовий статус захисника під час судового розгляду. Участь адвоката в оскарженні рішень суду, які не набули законної сили. Надання правової допомоги в оскарженні рішень суду, які набули законної сили.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Презентації, доповіді студентів</p>	<p>1-10</p>	<p>Передивитись концепт лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>6. <b>Тема 6. Адвокатська етика</b> Поняття та предмет етики, історія її розвитку. Формування юридичної етики. Поняття адвокатської етики. Держава адвокатської етики. Правила адвокатської етики України. Основні поняття адвокатської етики. Принципи адвокатської етики: законність, демократизм, гуманізм, компетентність і добросовісність, конфіденційність, обмежене рекламування діяльності адвокатів. Відносини адвоката з клієнтами. Умови неприпустимості представництва клієнтів з суперечливими інтересами. Етичні питання гонорару адвоката. Етика угоди про надання правової допомоги. Розірвання угоди про надання правової допомоги. Судова етика адвоката. Відносини адвоката з державними органами та іншими учасниками процесу. Відносини між адвокатами Правове становище кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>1-10</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>неприпустимості представництва клієнтів з суперечливими інтересами. Етичні питання гонорару адвоката. Етика угоди про надання правової допомоги. Розірвання угоди про надання правової допомоги. Судова етика адвоката. Відносини адвоката з державними органами та іншими учасниками процесу. Відносини між адвокатами Правове становище кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Презентації, доповіді студентів</p>	<p>1-10</p>	<p>Передивитись концепт лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>

7.	Тема 7. Стандарти адвокатської професії Поняття стандартів адвокатської професії та їх система. Методики та технології застосування адвокатами психологічного впливу. Вплив особистісних якостей адвокатів на ефективність їх професійної діяльності. Загальні вимоги до організації роботи та процесуальної діяльності адвоката.	Лекція	Конспект лекції	1-10	Отримувати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття	2 акад. год.	

#### 10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Порівняльна адвокатура» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: екзамен.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні

групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (балів) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті, затвердженого ректором наказом № 112 від 1 листопада 2018 р.

## КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

<i>Денна форма навчання</i>			Максимальна кількість балів
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	
<b>І. Обов'язкові</b>			
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	50
<b>Виконання модульних завдань</b>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10 за 1-й модуль 15 за 2-й модуль 10+15 = 25
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка концептів навчальних текстів тощо	10
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			
<b>ІІ. Вибіркові</b>			
<b>Виконання індивідуальних завдань</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до Графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.2. Аналітичний (критичний) огляд		Перевірка та обговорення результатів проведеної	

<sup>1</sup> Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	роботи під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5
<b>Разом балів за вибіркової види РС</b>			<b>15</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

*Заочна форма навчання*

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<b>І. Обов'язкові</b>			
1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	1 x 70 = 70
<b>Разом балів за обов'язкові види СРС</b>			

**II. Вибіркові**

<i>Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до Графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркової види СРС			30
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

**Підсумковий контроль** знань по даній дисципліні проводиться у формі *заліку* за встановленим переліком питань. Питання, що включаються до обговорення на заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання.

Питання формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмні питання до студентів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів іспиту за 100-бальною системою.

## 11. Рекомендована література

### 1. *Нормативно-правові акти.*

1. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року). Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. Амстердам-Київ, 1996. С. 12-17.
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К.: Преса України, 2009. 80 с.
3. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. URL: <http://zakon2.gada.gov.ua/laws/show/про%20адвокатуру%20та%20адвокатську%20діяльність>
4. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. URL: <http://zakon2.gada.gov.ua/laws/show/про%20безоплатну%20правову%20допомогу>
5. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи від 25 жовтня 2000 р. «Про свободу здійснення професійних адвокатських обов'язків».
6. Стандарти незалежності юридичної професії, прийняті Міжнародною асоціацією юристів у вересні 1990 р.

### II. *Наукова література*

1. Вільчик Т. Міжнародні стандарти адвокатури: проблеми імплементації у національну правову систему / Вільчик Т., Святоцька В. *Право України*. 2019. № 12. С. 54-69.
2. Вільчик Т.Б. Конституційне право на правову допомогу адвоката у країнах Європейського Союзу та в Україні: монографія. Харків: Право, 2015. 400 с.
3. Заборовський В. В. Правовий статус адвоката в умовах становлення незалежної адвокатури України: монографія. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 900 с.
4. Іваницький С.О. Теоретичні основи організації адвокатури в Україні: принципи та система: Монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 800 с.
5. Кваліфікаційний іспит адвоката: доступ до майбутньої професії: навч. посіб.: теорет. част. 2-ге видан. зі змін. і доповн. та з урахував. прав. позиц. Верховного Суду. За ред. д-ра юрид. наук, проф. О. П. Кучинської, д-ра юрид. наук, проф. М. А. Погорельського та д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Яновської. К.: Алєрта, 2019. 932 с.
6. Кваліфікаційний іспит адвоката: доступ до майбутньої професії: практи. част.: навч. посіб., 2-ге видан. зі змін. і доповн. За ред. докт. юрид. наук, проф. О.П. Кучинської, докт. юрид. наук, проф. М.А. Погорельського, докт. юрид. наук, проф. О.Г. Яновської. К.: Алєрта, 2019. 220 с.
7. Основи адвокатури та адвокатської діяльності (Навч. посібник для підготовки до комплексного іспиту) / І. Назаров, Т. Вільчик, О. Овчаренко. Харків: Право 2019. 351 с.
8. Петков С. Книта Настільна книга адвоката. Участь адвоката в цивільному судочинстві. Законодавство, постанови пленуму, узагальнення судової практики, інформаційні листи. Центр навчальної літератури. 2019. 488с.
9. Петков С. Книга Настільна. книга адвоката. Участь адвоката в цивільному судочинстві. Законодавство, постанови пленуму, узагальнення судової практики, інформаційні листи. Центр навчальної літератури. 2019. 488с.
10. Основи адвокатури та адвокатської діяльності (Навч. посібник для підготовки до комплексного іспиту) / І. Назаров, Т. Вільчик, О. Овчаренко.- Харків. Право 2019. 351 с.
11. Скрайбін О. М. Участь захисника у окремих кримінальних провадженнях: монографія. Запоріжжя: Просвіта, 2017. 380 с.

### III *Додаткова література:*

1. Бондар І. В. Кодекс поведінки адвокатів: роль та вплив на професію. *Часопис Київського університету права*. 2015. № 2. С. 148-151.
2. Вереша Р.В., Павленчик М.В. Кваліфікаційний адвокатський іспит: навч.-практич. посіб. 2-ге вид. К.: Алєрта, 2019. 462 с.
3. Вільчик Т. Б. Системи безоплатної правової допомоги у країнах Європейського Союзу. *Порівняльно-аналітичне право*. 2015. № 4. С. 414-417.
4. Вільчик Т.Б. Конституційне право на правову допомогу адвоката у країнах Європейського Союзу та в Україні: монографія. Харків: Право, 2015. 400 с.
5. Вільчик Т.Б. Професійні права адвоката і гарантії адвокатської діяльності у країнах Європейського Союзу. *Науковий вісник Ужгородського*

національного університету. 2018. С. 143-147.

6. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. Наукові записки НаУКМА. 2016. Том 181. Юридичні науки. URL: [http://ekt.ua/uk/ua/bitstream/handle/123456789/9893/Sushchenko\\_Yevtopejski\\_ta\\_mizhnarodni.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://ekt.ua/uk/ua/bitstream/handle/123456789/9893/Sushchenko_Yevtopejski_ta_mizhnarodni.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
7. Каченко К. О. Засади адвокатської етики в сучасній Німеччині / К. О. Каченко. *Гілея: науковий вісник*. 2017. Вип. 124. С. 237-240.
8. Фіолєвський Д. П. Адвокатура: підручник. К.: Правова едність, 2014.